



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

<b>Área:</b>	TECNOLOGIA E INFORMATICA	<b>Asignatura:</b>	Informática
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	SEXTO
<b>Fecha inicio:</b>	1 ABRIL	<b>Fecha final:</b>	7 JUNIO
<b>Docente:</b>	Luz Elena González Moreno - Ana Mará Marín Álvarez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2 H.S.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:** ¿Cómo los inventos han influido en el desarrollo de la tecnología?

**INFORMATICA:** ¿De qué manera utilizo fórmulas para las diferentes necesidades básicas en estadísticas?

### COMPETENCIAS:

Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.

Aplico funciones básicas con el propósito de realizar operaciones matemáticas simples.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	Actividad inicial de periodo.	-Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Interpretativo: Reconoce los inventos y descubrimientos tecnológicos como un aporte que da beneficios a la vida del hombre.
	INFORMATICA	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo.	-Videos -Power point	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones	

2				-Documentos. -Sala de Sistemas.	-talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas dispuestas para la inserción de gráficos, tablas y listas personalizadas.
	<b>TECNOLOGIA</b>	Los inventos.	-Reconocer algunos de los inventos más importantes en la vida del hombre. -Consignar información elemental. -Consulta: inventos tecnológicos y sus patentadores.			
	<b>INFORMATICA</b>	Ingresar a EXCEL y realizar ejercicios básicos.	Explicación que es EXCEL, para que sirve -Video del tema -Ingresar a EXCEL Y hacer ejercicios en columnas y celdas: listados. -Calificar el trabajo de clase. -Guardar el archivo en el pc. TAREA: Consulta que es EXCEL, para que sirve y dibuja su icono.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Argumentativo: Demuestra los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.
3	<b>TECNOLOGIA</b>	Los inventos.	Ahondar en inventos reconocidos y utilizados en la vida cotidiana a través de la puesta en común. ¿Quién los invento? ¿Cuándo? ¿Dónde?		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar ejercicios contables usando formulas sencillas de suma y resta	-Explicación del tema en EXCEL -Video de tema <a href="https://www.youtube.com/watch?v=47nJsZ97sz0&amp;t=361s">https://www.youtube.com/watch?v=47nJsZ97sz0&amp;t=361s</a> -Ingresar a EXCEL Y hacer ejercicios contables de sumas y restas. -Calificar el trabajo de clase. -Guardar el archivo en el pc.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
4	<b>TECNOLOGIA</b>	Ventajas y desventajas de los inventos tecnológicos	Identificar el impacto de los inventos tecnológicos en diferentes campos sociales. -Visualizar videos en clase. Realizar escrito sobre los inventos y su impacto.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	

	<b>INFORMATICA</b>	Realizar gráficas y tablas en EXCEL	-Explicación del tema en EXCEL -Video del tema -Ingresar a EXCEL Y hacer ejercicios de gráficas y tablas para mostrar información estadística sobre listado de un colegio de 15 grupos con un # de estudiantes, deben sumar el total de estudiantes y graficarlos. -Calificar el trabajo de clase. -Guardar el archivo en el pc.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complem.
5	<b>TECNOLOGIA</b>	Ventajas y desventajas de los inventos tecnológicos.	-Revisión de compromiso. -Socialización del escrito de los estudiantes y aclaraciones.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha -revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
6	<b>TECNOLOGIA</b>	Ventajas y desventajas de los inventos tecnológicos.	-Análisis de la actividad de extracción de combustible: el fracking. -Consignación de información elemental.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	<b>INFORMATICA</b>	Aprender a aplicar herramientas y formatos a la información.	-Explicación del tema en EXCEL -Video del tema -Ingresar a EXCEL Y hacer ejercicios con las herramientas y formatos de EXCEL. -Calificar el trabajo de clase. -Guardar el archivo en el pc.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
7	<b>TECNOLOGIA</b>	Los primeros pobladores y las herramientas.	Video sobre los primeros pobladores. Análisis del video. -Realizar ilustración.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.

	<b>INFORMATICA</b>	Realizar el taller de los conceptos vistos en el periodo	-Taller del periodo de los temas vistos en el periodo. -Enviar el taller terminado al correo de INFORMATICA 2019 -Resolver dudas de la clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
8	<b>TECNOLOGIA</b>	Las herramientas de trabajo.	Herramientas de trabajo fundamentales en diferentes campos. -Realizar escrito enfocándose en una profesión.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar la AUTOEVALUACION del área y revisar el cuaderno con los protocolos faltantes.	-Autoevaluación del área a través de aplicar en EXCEL y dictar la nota para colocarla en la planilla. -Revisión de los cuadernos con los últimos protocolos.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
9	<b>TECNOLOGIA</b>	Actividad final de periodo.	-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar la evaluación a los docentes desde la clase de informática	-Ajustes de notas. -evaluación a los docentes desde la sala de informática. -TAREA: próxima clase traer audífonos.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
10	<b>TECNOLOGIA</b>	Actividad final de periodo	-Ajustes de notas -Entrega de planes de mejoramiento.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
					-trabajos en clase.

	<b>INFORMATICA</b>	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.		-Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria	
--	--------------------	---	--	--	---	--

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4	REVISIÓN DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5	TECNOLOGIA: SAMANA 2 CONSULTA SOBRE LOS PATENTADORES Y TOMA DE NOTA.	TECNOLOGIA SEMANA 3-5 CONSULTA DE LOS CONTRIBUYENTES AL INVENTO DEL TELEVISOR .Y TOMA DE NOTA.	ACTIVIDAD DE KOKORILOKO SOPA DE LETRAS Y CRUCIGRAMA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISIÓN DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8	ACTIVIDAD DE ANALISIS SOBRE EL FRACKING SEMANA 7-6 Y TOMA DE NOTA.	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	
--	--	---	---	--	---	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--